LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

Nr. ___1491__/____13.09.2022_____

Discutat în ședința de Consiliu Profesoral din data de: 15.09.2022

Aprobat în ședința de Consiliu de Administrație din data de: 16.09.2022

PLAN OPERAȚIONAL

PENTRU ANUL ŞCOLAR 2022 – 2023

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN FLOREȘTI

DIRECTOR,

Prof. Fenesan Mirela Dana

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

PLAN OPERAȚIONAL
ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În acest an școlar, din cele 7 ținte propuse pentru dezvoltarea instituțională a liceului în perioada 2022-2026, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe cele 4 ținte prezentate mai jos:

1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi;
3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic;
4. Optimizarea procesului didactic din unitate prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	**1. Opțiunea curriculară:** a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță c. Stimularea și democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare d. Cresterea procentului de promovabilitate la Evaluare Națională și la Bacalaureat cu 50%
	2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora.
	3. Opțiunea – resurse umane: Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice din unitate în vederea implementării SCIM și a tuturor procedurilor operaționale
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea:

	Colaborarea dintre Inspectoratul Școlar, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi	**1. Opțiunea curriculară:** a. ameliorarea și flexibilizarea curriculum-ului b. utilizarea unor metodologii de predare - învățare - evaluare centrate pe elev c. creșterea gradului de corelare a tehnologiilor educaționale, curriculumului, materialelor didactice etc. cu nivelul de dezvoltare a elevului și nevoile de învățare diferite; d. adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale elevilor cu cerințe educaționale speciale e. creșterea ratei de cuprindere în învățământ a elevilor cu cerințe educaționale speciale
	2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale
	3. Opțiunea – resurse umane: a. analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educațional elevilor cu CES b. formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive c. asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE d. cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară a elevilor cu CES
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive b. implicarea comunității în viața școlară c. stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive
3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor	**1. Opțiunea curriculară:** a. pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice b. valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare

profesionale ale personalului didactic	c. încadrarea cu personal didactic cu pregătire ştiinţifică şi metodică, receptiv la nou şi interesat de perfecţionare şi formare continuă d. promovarea unei politici de personal care să asigure creşterea calităţii şi eficienţa activităţii
	2. Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale: Promovarea ofertanţilor care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educaţie, mai ales în domeniul dezvoltării personale
	3. Opţiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora în programe de formare continuă, în vederea creşterea calităţii resurselor umane angajate în unitate, în vederea îndeplinirii scopurilor educaţionale şi asigurarea calităţii în învăţământ, în vederea îmbunătăţirii relaţiilor dintre colegi şi dintre profesori şi elevi, în vederea creşterii gradului de satisfacţie în raport cu activităţile desfăşurate b. Dezvoltarea resurselor umane în concordanţă cu dinamica proceselor de schimbare c. Numirea prin decizie a responsabilului cu formarea şi perfecţionarea cadrelor didactice d. Susţinerea financiară a cursurilor de formare pentru cadrele didactice
	4. Opţiunea – relaţii cu comunitatea: a. colaborarea cu CCD şi alţi furnizori de formare pentru cadrele didactice b. mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative şcolare şi extraşcolare
4. Optimizarea procesului didactic din şcoală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învăţare şi comunicare, a tehnologiilor informaţiei şi comunicării	**1. Opţiunea curriculară:** a. Introducerea în procesul de predare – învăţare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învăţământ) b. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei şi comunicării c. Folosirea Internetului în activitatea de învăţare d. Dezvoltarea de competenţe digitale la toate nivelurile de învăţământ, prin discipline opţionale, prin activităţi formale şi non-formale

	2. Opțiunea – resurse materiale și informaționale: Îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de rețele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic)
	3. Opțiunea – resurse umane: Dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiei didactice în formarea inițială a cadrelor didactice
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziționarea de mijloace didactice moderne.

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

ȚINTA STRATEGICĂ

1. ***Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar***

1.1 Opțiunea curriculară:

a. Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație

b. Optimizarea sistemului de evaluare, prin utilizarea criteriilor de calitate și a descriptorilor de performanță

c. Stimularea și democratizarea vieții școlare, prin programe extracurriculare.

d. Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluare Națională și la Bacalaureat cu 50%.

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar precedent - Realizarea unei diagnoze asupra procesului educativ de la nivelul unității	Raportări, date statistice colectate anterior	Directori/responsabili comisii/ compartimente	Septembrie 2022	Calitatea rapoartelor de analiză
2.	Organizarea activității și stabilirea responsabilităților conform standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Organigrama RI Ordine Ministerul Educației si decizii Proceduri specifice	Directori CA	Septembrie 2022	Gradul de corelare între fișa postului și sarcinile atribuite, gradul de operaționalizare a fișei de autoevaluare
3.	Elaborarea graficului de asistențe la ore al directorului, șefilor de catedră, membrilor CEAC	Raportări Date statistice anterioare Procedura	Directori Coordonator CEAC	Septembrie 2022	Număr de asistențe și tipuri de chestionare aplicate și interpretate
4.	Avizarea planificărilor calendaristice și pe unități de învațare	Planificarile de la catedre /comisii	Directori	Octombrie 2022	Respectarea metodologiilor, reglementarilor în vigoare

5.	Informarea elevilor cu privire la metodologia examenelor naţionale	Metodologia pentru Evaluarea Naţională Bacalaureat Proceduri specifice	Directori Diriginții claselor a VIII-a și a XII-a	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
6.	Informarea elevilor şi părinţilor cu privire la metodologia evaluărilor de la clasa a VI-a	Metodologiile de evaluare de la clasa a VI-a Proceduri specifice	Directori Diriginți	Octombrie 2022	Gradul de aplicare al recomandărilor consemnate
7.	Crearea cadrului institutional de asigurare a calităţii în educaţie şi asigurarea aplicarii OUG 75/2005	Constituirea comisiei Metodologii de aplicare evaluarii interne Proceduri specifice	Directori Coordonator CEAC	Octombrie 2022	Calitatea RAEI
8.	Continuarea implementării Sistemului de Control Intern Managerial	Manualul de proceduri Procese verbale Regulamente Grafic unic de control Rapoarte	Comisia SCIM	Decembrie 2022	Gradul de cunoastere al procedurilor în fiecare compartiment Gradul de moitorizare al actiunilor specifice Gradul de implementare al procedurilor
9.	Monitorizarea progresului elevilor, planuri remediale pentru elevii cu rămâneri în urmă la învățătură	Procedura specifică Model de fişă de progres Planuri remediale	Toate cadrele didactice	Permanent	Numărul planurilor remediale/ profesor Numărul orelor de pregătire suplimentară / număr de cadre didactice, în programe remediale sau de performanţă Numărul fişelor de analiză Numărul cadrelor didactice care au analizat rezultatele testelor iniţiale
10.	Creşterea notelor la examene şi a promovabilităţii la Evaluarea Naţională şi Bacalaureat	Statistici Analize, grafice Rezulatele elevilor Dovezi ale pregatirii suplimentare	Directori Consilierul şcolar Toate cadrele didactice cu elevi la examene naţionale	Iulie 2023	Procentul notelor peste 7 la examenele naţionale Rata de promovabilitate

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

1.2 Opțiunea – resurse materiale și informaționale

Popularizarea documentelor de politică educațională și a finalităților lor pe nivele de școlarizare, în vederea aplicării eficiente a acestora

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Întocmirea listei de priorități pentru dotări și investiții	Chestionare Raportări	Directori Responsabil CEAC	Octombrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea
2.	Constituirea proiectului de buget	Raportari Date statistice Procedura specifică	Directori Administrator financiar	Decembrie 2022	Gradul de acoperire financiară a cheltuielilor realizate față de cele propuse
3.	Identificarea și obținerea de fonduri extrabugetare	Studii de caz Date statistice Chestionare Investigații	Directori Administrator financiar Toate cadrele didactice	Pe parcursul anului școlar	Sumele obținute și gradul de acoperire a necsarului de dotări, construcții, reparații față de lista initială de priorități
4.	Identificarea unor noi căi de comunicare cu Consiliul Local, Primaria, în vederea susținerii financiare a liceului	Corespondență Audiențe Procedura specifică	Directori Administrator financiar	Pe parcursul anului școlar	Numărul contractelor finanțate de către instituțiile locale și județene
5.	Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare	Chestionare elevi , profesori Rapoarte CEAC	Directori	Permanent	Gradul de satisfacție al elevilor, și cadrelor didactice în raport cu condițiile igienico- sanitare oferite de unitate

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

1.3 Opțiunea – resurse umane

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Consituirea CA, Comisiilor permanente şi cu caracter temporar, desemnarea coordonatorilor de compartimente, conform reglementarilor în vigoare şi în interesul colectivului unității	Decizii Procese verbale Metodologii Ordine Legi	Directori	Septembrie 2022	Gradul de satisfacîie al personalului unității în ceea ce privește transparența deciziilor Gradul de respectare a legalității în formarea comisiilor și constituirea forurilor de conducere
2.	Proiectarea planului de şcolarizare pentru 2023-2024 conform cerințelor comunității, în vederea îmbunătățirii procesului didactic	Chestionare Situații statistice Investigații	Directori Consiliul Elevilor	Ianuarie 2023	Număr de clase care au toți parametrii legali asigurați prin spații și dotare
3.	Monitorizarea rezultatelor elevilor la examen, întocmirea planurilor de măsuri, monitorizarea modului în care aceste planuri sunt operationalizate şi aplicate	Rezultate examene naționale Planuri de măsuri Fişe de analiză Procedura de monitorizare	Directori Responsabili comisii	Octombrie 2022	Gradul de realizare al acțiunilor propuse prin panurile remediale
4.	Creşterea numărului de asistențe la ore/consilere didactică şi aplicare de chestionare	Realizarea asistențelor la ore, conform planificării Analiza lecțiilor asistate, a chestionarelor aplicate şi asigurarea feedback- ului necesar pentru fiecare profesor in parte, până în mai 2023 Realizarea planurilor corespunzătoare de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor asistențelor realizate	Directori Membrii CEAC Responsabili comisii	Conform planificării	Numărul asistențelor realizate Numărul fişelor de observație al lecțiilor completate Numărul chestionarelor aplicate, analizate şi interpretate Numărul de procese verbale Gradul de completare al ghidurilor de observație/ analiză

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

Colaborarea dintre Inspectoratul Școlar, Consiliul Național pentru Curriculum, A.R.A.C.I.P., Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Derularea de proiecte extracurriculare și de promovarea a rezultatelor elevilor și profesorilor în comunitate	Metodologii în vigoare Programe Inspectorat Școlar Programe Ministerul Educației	Directori Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Număr de proiecte derulate Număr de elevi participanți
2.	Responsabilizarea elevilor prin implicarea într-un număr mai mare de activități de voluntariat, cu cel puțin 20 %	Liste cu elevii voluntari Liste cu parteneriatele realizate în domeniul voluntariatului Chestionare Fotografii Diplome	Directori Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Gradul de creștere al numărului elevilor voluntari Gradul de creștere al numărului de activități de voluntariat Numărul elevilor premiați pentru activitatea de voluntariat

LICEUL TEORETIC DUMITRU TĂUȚAN

2. Dezvoltarea și promovarea unei educații incluzive, pentru atragerea și integrarea în comunitatea școlară a tuturor categoriilor/grupurilor vulnerabile de elevi

2.1 Opțiunea curriculară:

a. ameliorarea și flexibilizarea curriculum-ului

b. utilizarea unor metodologii de predare - învatare - evaluare centrate pe elev

c. creşterea gradului de corelare a tehnologiilor educaţionale, curriculumului, materialelor didactice etc. cu nivelul de dezvoltare a elevului şi nevoile de învăţare diferite;

d. adaptarea mediului şcolar la necesităţile specifice ale elevilor cu cerinţe educaţionale speciale

e. creşterea ratei de cuprindere în învăţământ a elevilor cu cerinţe educaţionale speciale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Identificarea elevilor cu CES și adaptarea curriculumului conform nevoilor acestora	Materiale suport Scheme Baze de date Date statisctice	Directori Consilier educativ Cadre didactice	Septembrie-Octombrie 2022	Număr elevi identificați Rapoarte de activitate Orarul asistării elevilor cu CES la lecție
2.	Derularea de activități în scopul creşterii ratei de cuprindere în învățământ a elevilor din grupuri vulnerabile	Materiale suport Proceduri specifice Cadre didactice Membrii comunității	Directori Consilier educativ Cadre didactice Coordonator CEAC	Pe parcursul anului școlar	Rapoarte de activitate Totalul activităților la finalul anului școlar Număr persoane participante Numărul elevilor aparținând categoriilor vulnerabile integrați în învățământ la finalul anului școlar

3.	Proiectarea procesului educațional din perspectivă incluzivă - plan educațional individualizat	Planul de lecție Planul pe unități de învățare Metodologii Curriculumul individualizat	Cadrele didactice	Octombrie 2022	Proces verbal aprobare nr. planuri invididualizate Fișe de observare/monitorizare Numărul elevilor cu CES la finalul anului școlar Mape cu documente Procese verbale
4.	Realizarea de chestionare de interes pentru elevi și părinți privind opționalele, orarul, metodele folosite	Chestionare Studii de caz Metodologii specifice	Directori Cadre didacice	Pe parcurusl anului școlar	Număr chestionare aplicate Prelucrări de date Rapoarte
5.	Utilizarea sugestiilor primite de la părinți în flexibilizarea curriculumului și orarelor, corelarea activității de învățare-recuperare cu feedback-ul primit de la elevi și părinți	Proceduri specifice Baze de date Prelucări de date	Directori Cadre didactice	Pe parcurusl anului școlar	Interviuri desfășurate Număr chestionare Rapoarte

2.2 Opțiunea – resurse materiale și informaționale

Asigurarea condițiilor materiale necesare și reorganizarea modalităților suport pentru asistența psihopedagogică adecvată și accesibilă tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare

1.	Asigurarea infrastructurii și a condițiilor materiale propice pentru o educație incluzivă de calitate	Tehnologii asistive Sala de clasă Recomandări Solicitări	Directori Responsabil CEAC	Septembrie - Octombrie 2022	Gradul de acoperire al necesarului de materiale, dotări în raport cu cererea Gradul de satisfacere al cerințelor
2.	Asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a activități din unitate	Legislația în vigoare Metodologii și proceduri specifice Solicitări	Directori Administrator financiar Cadrele didactice	Permanent	Sumele obținute
3.	Achiziționarea de mijloace de învățare la sugestia cadrelor didactice, adaptate nivelului elevilor	Resurse financiare Solicitări Sugestii Proceduri specifice	Directori Administrator financiar	Anual, conform ofertei și sugestiilor	Mijloace de învățare achiziționate (număr)

2.3 Opțiunea – resurse umane

a. analiza resurselor umane existente în unitate în vederea acordării suportului educațional elevilor cu CES

b. formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive

c. asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică, prin colaborarea cu CJRAE

d. cadrele didactice cunosc și aplică prevederile actelor normative și metodologice privind incluziunea școlară elevilor cu CES

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare

1.	Asigurarea serviciilor specializate pentru acordarea asistenței psihopedagogice necesare dezvoltării elevului cu CES – asigurarea unui cadru didactic de sprijin, protocol de colaborare cu CJRAE, profesor psihopedagog	Legislația în vigoare Metodologii Servicii de suport specializate Strategii de sprijin Cadre didactice de sprijin	Directori Responsabil CEAC	Pe parcursul anului școlar	Activități de suport desfășurate Numărul parteneriatelor Lista de elevi asistați Activități de recuperare educațională Registrul de evidență al cadrului didactic de sprijin
2.	Programe de formare pentru cadrele didactice în vederea dezvoltării competențelor pentru lucrul cu elevii cu CES	Oferte furnizorilor de formare Servicii specializate Proceduri specifice	Directorii Responsabil perfecționare Cadrele didactice	Conform calendarului de formare	Numărul programelor desfășurate Numărul cadrelor participante/asistate Adeverințe, diplome

2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

a. activități de promovare a educației incluzive în comunitate - creșterea gradului de sensibilizare a opiniei publice în problema educației incluzive

b. implicarea comunității în viața școlară

c. stabilirea de parteneriate naționale și internaționale în dezvoltarea și promovarea educației incluzive

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare

1.	Activități de promovare a educației incluzive în comunitate	Proiecte educaționale Materiale promoționale Membrii comunității Proceduri specifice	Directori Cadre didactice Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Număr de activități derulate Număr de cadre didactice și elevi participanți Numărul părinților implicați în activități Gradul de implicare a membrilor comunității
2.	Identificarea partenerilor și încheierea de parteneriate	Membrii comunității Baze de date Proceduri specifice	Directori Consilier educativ	Pe parcursul anului școlar	Lista parteneriatelor încheiate

3. Formarea continuă și promovarea conceptului de îmbunătățire permanentă a competențelor profesionale ale personalului didactic

3.1 Opțiunea curriculară:

a. pregătirea corespunzătoare prin cursuri de perfecționare a cadrelor didactice

b. valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare

c. încadrarea cu personal didactic cu pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă

d. promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare

1.	Participarea cadrelor didactice la un număr mai mare cu cel putin 10 % la cursuri şi programe de formare	Oferte de formare Inspectoratul Şcolar, CCD, Ministerul Educației	Directori Responsabili comisii Comisia pentru mentorat şi formare didactică	Pe parcursul anului şcolar	Numărul cadrelor didactice participante la formări Numărul creditelor obţinute într-un interval de timp stabilit
2.	Diseminarea rezultatelor formarii cadrelor didactice	Procese verbale Fotografii Materiale de prezentare	Directori Responsabili comisii Comisia pentru mentorat şi formare didactică	Pe parcursul anului şcolar	Număr de activităţi de diseminare Număr de lecţii susținute

3.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

Promovarea ofertanţilor care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educaţie, mai ales în domeniul dezvoltării personale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

1.	Identificarea celor mai bune oferte de formare profesională şi dezvoltare personală	Baze de date Oferte Instituţii abilitate în formare Traineri abilitaţi în cursuri de dezvoltare personală	Directori Responsabili comisii Comisia pentru mentorat şi formare didactică	Pe parcursul anului şcolar, conform calendarului şi ofertei de formare	Numărul de formatori care au realizat cursuri de formare Număr cursuri de formare realizate Numărul de participanţi la cursuri

3.3 Opţiunea – resurse umane

a. dezvoltarea resurselor umane în concordanță cu dinamica proceselor de schimbare

b. numirea prin decizie a responsabilului cu formarea și perfecționarea cadrelor didactice

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice	Chestionare Date statistice	Directori Resp comisie pentru mentorat şi formare didactică	Octombrie 2022	Număr de chestionare
2.	Recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în procesul instructiv-educativ	Date statistice Chestionare	Directori Administrator financiar	Mai 2023	Sume alocate recompensării Număr cadre didactice recompensate

3.4 Opţiunea – relaţii cu comunitatea

a. colaborarea cu CCD şi alţi furnizori de formare pentru cadrele didactice

b. mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obţinute de către cadrele didactice în desfăşurarea activităţilor instructiv-educative şcolare şi extraşcolare

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Popularizarea rezultatelor deosebite obţinute de către elevi şi cadrele didactice	Rezultate concursuri, olimpiade	Directori Consilier educativ	Pe parcursul anului şcolar	Număr de diplome obţinute
2.	Promovarea imaginii şcolii în comunitate	Pliante	Directori Consilierul educativ Comisia CEAC Comisia de promovare a imaginii şcolii Toţi profesorii Toţi elevii	Pe parcursul anului şcolar	Promovarea permanentă a tuturor activităţilor desfăşurate de elevii, profesorii, Consiliul Elevilor, Comitetul Reprezentativ al părinţilor, comisiilor şi fiecărui profesor în parte

4. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării

4.1 Opţiunea curriculară:

a. Introducerea în procesul de predare – învăţare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învăţământ)
b. Diversificarea CDS pe problematica tehnologiei şi comunicării
c. Folosirea Internetului în activitatea de învăţare
d. Dezvoltarea de competenţe digitale la toate nivelurile de învăţământ, prin discipline opționale, prin activităţi formale şi non-formale

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare
1.	Colectarea de date privind impactul digitalizării în educație	Documente specifice Date statistice Chestionare	Directori Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Prelucrare date Rapoarte Chestionare Procese verbale
2.	Implicarea în concursuri şi competiţii inter-şcolare de tip „şcoala digitală" care să stimuleze adoptarea unui sistem digital de planificare, predare, învățare şi evaluare	Metodologii Legislația în vigoare Lista concursurilor şi competițiilor	Directori Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Număr concursuri desfăşurate Număr participanți Diplome Adeverințe
3.	Utilizarea calculatorului în procesul de predare-învățare-evaluare	Laboratorul de informatică	Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Proiectarea curriculară

4.2 Opţiunea – resurse materiale şi informaţionale

Îmbunătăţirea infrastructurii digitale pentru reducerea decalajelor de conectivitate (conectare la internet, creare de reţele interne, dotare cu echipamente, asigurare suport tehnic)

Nr. crt.	Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaţionale şi umane	Responsabilităţi	Termen	Indicator de realizare

1.	Dotarea claselor cu internet și echipamente IT (laptop, videoproiector, table interactive)	Legislație în vigoare Solicitări	Directori Adiministrator	Pe parcursul anului școlar	Evaluarea resurselor existente din școală Număr echipamente achiziționate Calitatea internetului

4.3 Opțiunea – resurse umane

Dezvoltarea competențelor digitale specifice profesiei didactice în formarea inițială a cadrelor didactice

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Creșterea capacității cadrelor didactice de a folosi și împărtăși resursele digitale	Plan de măsuri Metodologii și proceduri specifice	Directori Responsabil perfecționare Cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Evaluarea personalului privind planul de măsuri

4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziționarea de mijloace didactice moderne

Nr. crt.	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse materiale, informaționale și umane	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Dezvoltarea și multiplicarea parteneriatelor, pentru achiziționarea de mijloace didactice moderne	Metodologii Legislația în vigoare Membrii comunității Autoritățile locale	Directori	Pe parcursul anului școlar	Lista partenerilor identificați Lista parteneriatelor încheiate Număr mijloace didactice moderne achiziționate